



Силлабус

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Фармакотерапия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

Білім беру бағдарламасы 6B10106 «Фармация»

1. Пән туралы жалпы маглұмат			
1.1	Пән коды: FT 4302	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фармакотерапия	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизиттеңдейтін кейінгі: фармакология, патологиялық физиология, токсикологиялық химия.	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармацогенезия, фармацияның басқару және экономикасы.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің мазмұны			
Фармакотерапиямен клиникалық фармакологияның жалпы принциптері. Дәрілердің фармакокинетикалық параметрлері. Дәрілік құралдардың фармакодинамикалық әсерлерінің әдіснамасы. Дәрілердің жанама әсерлерін болжау және бағалау. Дәрілердің фармакокинетикасы және фармакодинамикасының өзара байланысы мен бір біріне тәуелділігі. Дәрілердің қолданудың қауіпсіздігі мен тиімділігін бағалаудың жалпы принциптері. Жүйесі ауруларының, қабыну ауруларының және иммундық үрдістердің бұзылуының фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа
4. Пәннің мақсаттары			
Фармакодинамика және фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэкономика, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі, жағымсыз дәрілік реакциялар, дәлелдеу тәртібінің принциптері туралы білімдерін ескере отырып, ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды немесе олардың комбинацияларын таңдау әдіснамасын үйретеді.			
5. Оқытудың соғығы нәтижелері			
ОН1	Білімі мен түсінігі Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен аныктамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді		
ОН2	Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалының мазмұнын терең және толық менгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілердің қолдану тәсілдерін таңдай алады		
ОН3	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді		
ОН4	Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды		
ОН5	Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды		
ОН6	Қарым-қатынас дағдылары Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өз білімдерін, пікірлерін көрсетеп жеткізе біледі		



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16
46 беттің 2
беті

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

ОН7	Оқыға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды						
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	ОН6 Токсикологиялық маңызды заттардың химия-токсикологиялық саралтамасын ұйымдастыруға және жүзеге асыруға бейімделген					
	ОН1 ОН6	ОН7 Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кенес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды менгерген					
	ОН7	ОН11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сактаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория №419, 429, 431, 433, 434, 425, 421. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227						
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабак	Зерт.сабак	БӨЖ	ОБӨЖ	
		10	30	-	68	12	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электронды адресі		
1	Тоқсанбаева Жанат Садебековна	ф.ғ.к., профессор м.а., кафедра менгерушісі			zhanat_2701@mail.ru		
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	доцент м.а., ф.ғ.к.			aygul_ibr@mail.ru		
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	доцент м.а., б.ғ.к.			abuova@mail.ru		
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.а., б.ғ.к.			Korganbaeva055mail.ru		
5	Сырманова Нургұль Рахмановна	аға оқытушы, мед.ғыл.магистрі			n_rakchman@mail.ru		
6	Измаганбетова Ақмарал Уаисовна	аға оқытушы, оқу ісі менгерушісі			akmaral.200@bk.ru		
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы ның формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары	



1.	<p>Дәріс. Фармакотерапия пәні. Міндеттері. Фармакологиялық комитет, құрылымы, міндеттері, функциялары. Емдеу стандарттары. Дәлелдерге негізделген медицинаның негізгі принциптері. Дәрілердің тиімді пайдалану. Дәрілік формуляр. Фармаоекономика мен фармакокинетиканың клиникалық аспектілері.</p>	<p>Фармакотерапиян ың түрлері. Қазақстан Республикасының Фармакологиялық комитеті. Клиникалық фармакология дамуының негізгі кезеңдері. Дәрілерді тиімді пайдалану. Дәрілік формуляр. Емдеу стандарттары. Құрастырудың түсінігі мен принциптері. Фармаоекономик алық сараптама. Фармакокинетика ның негізгі өрсеткіштері. Фармакокинетикалық параметрлерді бағалау әдістері. Фармакокинетика ның негізгі түсініктері..</p>	ОН 1	1	Шолу	<p>Кепі байланыс Feedback</p>
	<p>Тәжірибелік сабак. Фармакотерапияға кіріспе. Негізгі категориялар мен түсініктер. Үнемді фармакотерапиян ың негіздері. Дәрілерді «тиімді белгілеу» жүйесі туралы түсінік. Науқастарда дәрілерді қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігінің жалпы принциптері. Науқастарды зерттеудің әдістері мен принциптері.</p>	<p>Фармакотерапия пәні, бөлімдері, мақсаты мен міндеті. Фармакотерапияның түрлері. ҚР-ның фармакологиялық комитеті: қызметтері мен міндеттері. Клиникалық фармакологияның дамуының негізгі кезеңдері. ҚР фармакологиялық және Фармакопея комитеттері. Дәрілерді «тиімді белгілеу» жүйесі жөнінде түсінік. Дәрілік формуляр. Емдеу стандарттары. Құрастырудың түсінігі мен принциптері. Фармаоекономика. Фармаоекономикалық сараптама.</p>	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	<p>Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу</p>



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16
46 беттің 4
беті

БӨЖ <p>Қабылдай алушылықты, тиімділікті, бір-бірімен әсерлесуді бағалау үшін стационар жағдайында дәрілік препараттардың аprobацияларының әртүрлі орнамаларын жүргізу. Сапалы практика ережелері (GCP) бойынша жаңа дәрілерді клиникалық сынаамалаудың ұстанымдары. Жаңа медикаменттерді құру және қолдануға бақылау және тіркеу жүргізуде КРДС фармакологиялық және фармакопеялық комитеттердің орны. Фармакопеялық мақала, уақытша фармакопеялық макала, препараттарға нормативті–техникалық құжат. Клиника алды, арнаіы фармакологиялық белсенділік, токсикология, канцерогендік, мутагендік, аллергендік. Қыстырылған фармакотерапиян ың мәселелері. Фармацевтінің ақпараттық және кеңестік қызметі.</p>	Қабылдай алушылықты, тиімділікті, бір-бірімен әсерлесуді бағалау үшін стационар жағдайында дәрілік препараттардың аprobацияларының әртүрлі формаларын жүргізу. Сапалы практика ережелері (GCP) бойынша жаңа дәрілерді клиникалық сынаамалаудың ұстанымдары. Жаңа медикаменттерді құру және қолдануға бақылау және тіркеу жүргізуде КРДС фармакологиялық және фармакопеялық комитеттердің орны. Фармакопеялық мақала, уақытша фармако-пәялдық мақала, препараттарға нормативті – техникалық құжат. Клиника алды, арнаіы фармакологиялық белсенділік, токсикология, канцерогендік, мутагендік, аллергендік. Қыстырылған фармакотерапиян ың мәселелері. Фармацевтінің ақпараттық және кеңестік қызметі.	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 7	3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы



2.	Дәріс. Жүйке жүйесі аурулары фармакотерапиясының дәрілерін тандауда клиникалық фармакологиялық жолдар принциптері.	Шеткерлік жүйкелер, жүйке-психикалық аурулардың зақымдануы жөнінде жалпы мәліметтер. Психотропты дәрілер (нейролеп-тиктер, транквилизаторлар, ұйықтататын, седативті дәрілер, антидепресанттар, ноотропты препараттар және т.б.) клиникалық фармакологиясы. Шеткерлік жүйке жүйесінің ауруларында колданылатын дәрілер. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бір– бірімен әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Көрі байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Фармакокинетикалық зерттеулердің казіргі әдістері. Фармакодинамика және дәрілерді тандауда олардың мәні, оларға койылатын талаптар. Дәрілердің әсеріне әртүрлі факторлардың әсері. Дәрілердің жанама әсері.	Фармакокинетиканың негізгі көрсеткіштері. Фармакокинетикалық параметрлерді бағалау әдістері. Дәрілерді енгізу жолдары және олардың препараттың кинетикасына әсері және фармакологиялық эффект. Дәрілердің фармакокинетикасын зерттеу тәсілдері мен әдістері. Дәрілердің әсер ету механизмі жөнінде жалпы түсінік.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16
46 беттің 6
беті

		Арнайылылық және таңдамалылық. Дәрілердің фармакодинамикасын бағалау әдістеріне негізгі алаптар				
	БӨЖ/БОӘЖ 1. Дәлелді медицинаның принциптері. Дәлелдердің түрлері (дәлелдеме деңгейлері). Жүйелі шолулар және метаанализ. Формуляры жүйе. Дәрілердің таңдау әдістері. Формуляры жүйенің құрастыру принциптері. Фармацевтикалық сұрау және науқастарға көнесп беру. Емдеу мекемелерін фармацевтикалық қамтамасызын етуді жақсарту үшін фармацевтикалық экономика сұраптартыры. Акпараттық қызметтің фармацевтикалық құрастыру принциптері, акпараттық материалмен жұмыс. Клиникалық фармакология және фармакотерапия сұраптартына медициналық мекемелер қызметкерлеріне ғылыми-тәжірибелік конференциялар, семинарлар және оқытудың басқа	1.Дәлелді медицинаның принциптері. Дәлелдердің түрлері (дәлелдеме деңгейлері). Жүйелі шолулар және метаанализ. Формуляры жүйе. Дәрілердің таңдау әдістері. Формуляры жүйенің құрастыру принциптері. Фармацевтикалық сұрау және науқастарға көнесп беру. Емдеу мекемелерін фармацевтикалық қамтамасызын етуді үшін фармацевтикалық экономика. Акпараттық қызмет құрылымы, акпараттық материалдармен жұмыс жасау. Клиникалық фармакология және фармакотерапия сұраптартының ғылыми-тәжірибелік конференциялар ғылыми-тәжірибелік конференциялар Жүргізу принциптері. 2. Фармакогенетика	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16
46 беттің 7
беті

	формаларын жүргізу принциптері. 2. Фармакогенетика негіздері. Дәрілерге жеке сезімталды- ғының генетикалық механизмдері. Ана- плацента- ұрық жүйесі мен дәрілік заттың бір- бірімен әсерлесуінің ерекшеліктері. Жұктіліктің асқынуларын алдын алатын фармакотерапевти калық дәрілер. Ерте және кеш токсикоздардың терапиясы. Туу кезіндегі фармакотерапия. Туудағы ұрықтың гипоксиясы.	негіздері. Дәрілерге жеке сезімталды- ғының генетикалық механизмдері. Ана- плацента- ұрық жүйесі мен дәрілік заттың бір- бірімен әсерлесуінің ерекшеліктері. Жұктіліктің асқынуларын алдын алатын фармакотерапевти калық дәрілер. Ерте және кеш токсикоздардың терапиясы. Туу кезіндегі фармакотерапия. Туудағы ұрықтың гипоксиясы.				
3.	Тәжірибелік сабак. Дәрілерді бір-бірімен әсерлесуі. Дәрілердің бір- бірімен әсерлесуінің ерекшелігі. Дәрілерді ұнемді қиыстырудың ұстанымдары.	Дәрілер әсерлесуінің ерекшелігі: фармацевтикалық, фармакокинетика лық, фармакодинамика лық, азға жүйесі денгейінде бір- бірімен әсерлесу. Дәрілердің болуы мүмкін бір- бірімен әсерлесу көріністерінің клиникалық сипаттамасы. (аддитивті, сенситивті, антагонисті эффектілер). Нақты науқаста жүргізілетін терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін жоғарылату мақсатында дәрілерді ұнемді қиыстыруды	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші жұмыс	топтарда Ауызша сұрай, ситуациялық есептерді шешу



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16
46 беттің 8
беті

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		<p>таңдаудың негізгі принциптері.</p> <p>Науқастардағы жанама есерлердің клиникалық түрлері:</p> <p>фармакодинамикалық, уытты, аллергиялық, генетикалық, дәріге тәуелділік және т.б.</p>				
БӨЖ/БОӘЖ	1. Клиникалық фармакологияның жас ерекшелігі аспектілері (ұрығы, туылу мерзімі, балалар, карт адамдар). Жұкті әйелдер мен емізуі әйелдерде колданатын дәрілердің клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. 2. Симптомдар мен синдромдар жөнінде түсінік. Ішкі мүшелер ауруларын диагностикалау ұстанымдары. Ауру жағдайының ауырлығымен және ауру дамуының патогенетикалық механизмімен. Аурулардың клиникалық байқалуарының байланысы. Науқастың терминалды жағдайының симптомдары. Жедел және созылмалы симптомдар. Жүрек қантамырлар ауруларының	1. Нәрестелерде, балаларда клиникалық фармакологияның жас ерекшелігі. Карт адамдарда клиникалық фармакология ерекшеліктері. Жұкті әйелдерде клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. Емізуі әйелдерде клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. 2. Симптомдар мен синдромдар жөнінде түсінік. Ішкі мүшелер ауруларын диагностикалау ұстанымдары. Ауру жағдайының ауырлығымен және ауру дамуының патогенетикалық Mechanismi мен аурулардың клиникалық байқалуарының байланысы. Науқастың терминалды жағдайының симптомдары. Жедел және созылмалы симптомдар. Жүрек қантамырлар	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парағы



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16
46 беттің 9
беті

	бронх-өкпе жүйе, ішек-қарын трактысы, гепатобилиарлы зона ауруларының, дәнекер ұлпалары, бүйрек, эндокринді ауруларының, невроздардың, депрессиялардың, анемиялардың симптомдары мен синдромдары.	ауруларының бронхөкпе жүйе, ішек-қарын трактысы, гепатобилиарлы зона ауруларының, дәнекер ұлпалары, бүйрек, эндокринді ауруларының, невроздардың, депрессиялардың, анемиялардың симптомдары мен синдромдары.				
4.	Дәріс. Ауырсыну синдромы фармакотерапиясының дәрілерін тандауда клинико-фармакологиялық жолдар принциптері. Критикалық жағдайлар фармакотерапиясының дәрілерін тандауда клиникалық-фармакологиялық жолдар принциптері.	Ауырсыну механизмі. Емдік және хирургиялық практикадағы ауырсыну синдромы. Ауырсыну синдромын басу үшін әртүрлі фармакотерапевтикалық топ дәрілерінің (наркотикалық және бейнаркотикалық анальгетиктер, М-холинолитиктер, миогенді спазмолитиктер және т.б) колданылуы. Көрсеткіштері. Фармакодинамикасы. Анальгетикалық эффектіні потенцирлеу (нейролептоанальгезия). Бір – бірімен әсерлесуі. Жанама әсерлері. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16
46 беттің 10
беті

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Тәжірибелік сабак. Дәрілердің жанама әсері, оларды анықтау, алдыналу және коррекциялау әдістері. Науқастарда дамуы мүмкін жанама эффектілерді болжау әдістері және пайда болуы мүмкін механизмдері. Дәрілер, жанама әсерлерінің әртүрлі факторларға байланыстылығы.	Науқастардағы жанама әсерлердің клиникалық түрлері: фармакодинамикалық, уытты, аллергиялық, генетикалық, дәріге тәуелділік және т.б. Дамуы мүмкін жанама әсерлердің болжамдау әдістері мен даму механизмдері. Дәрілер жанама әсерлерінің енгізу ерекшелігіне, дозага, оларды колдану курсының ұзақтығына байланыстыры.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Aуызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БОӘЖ Неврологияда қолданатын дәрілердің таңдауда клиникалық фармакологиялық жолдың негізгі принциптері (тырысуға қарсы, үйіктататын, паркинсонга қарсы дәрілер). Миорелаксанттардың клиникалық фармакологиясы. Невралгия, невриттер, миастения шеткерлік жүйкелердің зақымданулары. Бұл аурулардың фармакотерапиясы. Менингиттер, полиомиелит, энцефалиттер, менингоэнцефолиттер. Олардың фармакотерапиясының принциптері.	Тырысуға қарсы, үйіктататын, паркинсон ауруына қарсы дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Шеткерлік жүйкелердің зақымданулары: невралгиялар, невриттер, миастения. Бұл аурулардың фармакотерапиясы. Орталық жүйке жүйесінің қабыну аурулары: менингиттер, полиомиелит, энцефалиттер, менингоэнцефолиттер. Олардың фармакотерапиясының принциптері.	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми макалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парагы



Олардың фармакотерапиясының принциптері.						
5. Дәріс. Кабыну мен иммундық процесс бұзылсының үнемді терапиясының негізгі принциптері. Инфекциялық – қабыну аурулардың үнемді антибактериалдық терапиясының негізгі принциптері.	Аллергиялық аурулардың этиологиясы және патогенезі бойынша аллергиялық аурулар жөнінде жалпы мәліметтер. Аллергендер жіктелуі. Этиопатогенез. Кликасы, ағымы. Фармакотерапия қафидалары: анафилактикалық шок кезіндегі көмек, аллергенді жою, спецификалық және бейспецификалық гипосенсибилизац ия жайлы түсінік, антигистаминді және басқа дәрілерді қолдану. Антигистаминді дәрілердің, мес жасушаларының тұрақтандырылыш арының препараттарының клиникалық фармакологиясы. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бір – бірімен әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Этиологиясы. Кликасы, ағымы. Фармакотерапия қафидалары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback	



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16
46 беттің 12
беті

		Спецификалық және бейспецификалық ем. Дәрілік препараттар (ремантадин, интерферон, арбидол, оксолин және т.б.). Әсер ету механизмі, фармакодинамикасы, фармакокинетикасы, жанама әсері.				
	Тәжірибелік сабак. Науқастарда дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі мен тиімділігін бағалаудың жалпы принциптері. Дәрілерді қолданудың тиімділігі қауіпсіздігін бағалаудың клиникалық және аспапты әдістерінің мәні.	Балалардың әртүрлі жастағы топтарында, ағзаның физиологиялық картаю жағдайында дәрілердің фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктері. Клиникалық фармакологияның жасты аспекттері. Балалар және қарт жас адамдарда қолданылатын дәрілердің таңдау, дозалау режимі, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациял ық есептерді шешу
	БӨЖ Критикалық жағдайлар фармакотерапиясында дәрілерді таңдауда клиникалық-фармакологиялық жолдың принциптері. Ми-қан айналым бұзылыстары. Ми-қан ағымының ауторегуляциялары. Ми-қан айналымының жедел және созылмалы бұзылыстары. Ми-қан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Ми-қан айналымын жақсартататын дәрілер. Мигрень	Ми-қан айналым бұзылыстары. Ми-қан ағымының ауторегуляциялары. Ми-қан айналымының жедел және созылмалы бұзылыстары. Ми-қан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Ми-қан айналымын жақсартататын дәрілер. Мигрень	ОН 6 ОН 7	4	Презентация қорғау, тақырып бойыншағылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парагы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы							044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы							46 беттің 13 беті
	жедел және созылмалы бұзылыстары. Микан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Микан айналымын жақсартататын дәрілер. Мигрень фармакотерапиясы	фармакотерапиясы.					
6.	Тәжірибелік сабак. Жүйке психикалық аурулар (невроздар, депрессиялар) фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері. Психотропты дәрілердің клиникалық фармакологиясы.	Шеткерлік жүйкелер, жүйке психикалық аурулардың зақымдануы жөнінде жалпы мәліметтер. Психотропты дәрілердің (нейролептиker, транквилизаторлар, ұйықтататын, седативті дәрілер, антидепрессанттар және т.б.) қолданылуы. Терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау әдістері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу	
	БӨЖ/БОӘЖ Жүйелі аутоиммунды қабыну ауруларының фармакотерапиясының принциптері. Кабынуға қарсы иммунодепрессив ті дәрілермен иммуномодуляторлардың клиникалық фармакологиясы. Ұзақ әсерлі қабынуға қарсы дәрілердің (алтын, хинолон препараттарының, комплексондардың) клиникалық фармакологиясы. Құрылымды-миодифиғеуші	Жүйелі аутоиммунды қабыну ауруларының фармакотерапиясы. Қабынуға қарсы иммунодепрессив ті дәрілер мен иммуномодуляторлардың клиникалық фармакологиясы. Ұзақ әсерлі қабынуға қарсы дәрілердің (алтын, хинолон препараттарының, комплексондардың) клиникалық фармакологиясы. Құрылымды-миодифиғеуші	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, такырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парагы	

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46 беттің 14 беті

	(алтын, хинолон препараттарының, комплексонд ардың) клиникалық фармакологиясы. Күрылымды модифирлеуші препараттардың (хондропротектор лар) клиникалық фармакологиясы.	препараттардың (хондро-протекторлар) клиникалық фармакологиясы.				
7.	Дәріс. Бронх-екпе жүйесі ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың принциптері.	Этиологиясы. Клиникасы. Негізгі симптомдары мен синдромдары. Тыныс жолдарының аурулары бар науқастарды емдеудің жалпы қағидалары: аурудың коздырғышына әсер ететін дәрілерді қолдану, бронхтардың дренажды кызметтің жақсарту, ағзаның бейімдену және корғану реакцияларын жогарылату. Антимикробты дәрілер: антибиотиктер, хинолондар, 8-оксихинолин туындылары, нитрофурандар, сульфаниламидтер, вирусқа қарсы және антимикотикалық дәрілер. Әсер ету механизмі.	ОН 1	1	Шолу	Көрі байланыс Feedback



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16
46 беттің 15
беті

		<p>Препараттар фармакокинетикасы: биожетімділік, плазма ақуыздарымен байланысуы, ағзада таралуы, троптылық ерекшеліктері, шығарылуы. Эсерінің ұзақтығы. Басқа дәрілермен әсерлесуі (фармацевтикалық, фармакокинетикалық, фармакодинамикалық). Ағзаның биологиялық сұйықтықтарында антибактериалды дәрілердің концентрациясының анықтау тәсілдері. Қоздырғыш сезімталдығын, әсер ету спектрін, антибактериалды дәрінің таралу ерекшеліктерін ескере отырып, антибактериалды препаратты біріншілік таңдау. Эсер ету механизмін, антимикробты белсенделілігі спектрін, жанама әсерін ескере отырып, антимикробты препараттарды тиімді қиыстыру. Аурудың сипаттамасы мен ауырлық дәрежесіне, бауыр мен бүйректің кызметтік жағдайына, науқастың иммунологиялық жағдайына байланысты енгізу</p>					



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16
46 беттің 16
беті

		<p>жолдары, дозаны таңдау, тағайындау реттілігі және курстық ем. Жанама әсерлер. Көріністері, емі және профилактикасы. Бронхолитикалық (адреномиметиктер адреналин, эфедрин, изопреналин, фенотерол, холинолитиктер-атропин, атровент, мес жасушаларының тұрактандырыштырылары, фосфодиэстераза ингибиторлары – эуфиллин, теофиллин, глюококортикоидтар және т.б.) препараттар. Фармакодинамикасы және Фармакокинетикасы. Енгізу жолдары, таралуы, шығарылуы. Әсер ету ұзактығы. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің қосалқы патологиясында тағайындау ерекшеліктері. Қолдануға көрсеткіштері: бронхообструктив ті синдромымен ауырлған созылмалы обструктивті бронхиттер, бронхиалды демікпе, пневмония. Тиімділікті бағалау тәсілдері. Басқа дәрілермен</p>				
--	--	--	--	--	--	--



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16
46 беттің 17
беті

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Тәжірибелік сабак. Ауырсыну синдромы. Ауырсыну синдромы фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.	әсерлесуі. Жанама әсерлері. Клиникалық көріністері, Профилактикасы және емі. Бронхиалды демікпе аллергиялық аурулар бөлімінде қарастырылады					
	Ауырсыну синдромы. Ауырсыну механизмі. Емдік және хирургиялық практикадағы ауырсыну синдромы. Наркотикалық және бейнаркотикалық анальгетиктер, М -холинолитиктер, миогенді спазмолитиктер және басқалар. Қолданылуы. Нейролептаналыгезия. Бір-бірімен әсерлесуі. Жанама әсерлері. Тиімділігімен қауіпсіздігін бағалау.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу	
БӨЖ/БОӘЖ Аралық бақылау №1	Барлық өтілген материалдар бойынша корытынды	ОН 6 ОН 7	1/3	Тест тапсырмалары	Тестілеу	
8.	Дәріс. ЖИА және артериалды гипертензия фармакотерапиясы үшін дәрілерді тандаудағы клиникалық фармакологиялық жолдың принциптері.	Жүректің ишемия ауруының жіктелуі. Этиологиясы. Стенокардия, миокард инфаркттысы: клиникасы, ағымы, аспапты диагностиканың әдістері. Жүректің ишемия ауруының фармакотераписы	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16
46 беттің 18
беті

		<p>ның принциптері.</p> <p>Антиангинальды дәрілер:</p> <p>нитраттар, β-адреноблокаторлар, кальций антогонистері, коронароактиті препараттар және т.б.</p> <p>Антиангинальды дәрілердің әсерінің негізгі механизмдері.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы. Аурудың ағымын және косалкы патологиясын ескере отырып, антиангинальды дәрілерді тандау.</p> <p>Жедел миокард инфарктының фармакотерапия қағидалары: ауру синдромын басу, қауіпті аритмиялардың алдын алу, коронарлы қанайналымды жақсарту және қалыпқа келтіру, антикоагулянтты тромболитикалық ем. Миокард инфарктында қолданылатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы.</p> <p>Кан тамырларында атеросклеротикалық өзгерістер даму теориясы.</p> <p>Липопротеидтер. Гиперлипидемия жіктелуі.</p> <p>Антисклеротикалық және гиполипидемия-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46 беттің 19 беті

	<p>Тәжірибелік сабак. Дәнекер ұлпалар ауруларындағы негізгі симптомдар мен синдромдар. Буын және дәнекер ұлпалары аурулары кезіндегі дәрілерді колданудың клиникалық фармакологиясы мен тактикасы.</p>	<p>лық дәрілер, ангиопротекторлар. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері, жанама әсерлері. Лабораториялық мониторингі.</p>	<p>Ревматизм. Этиологиясы. Симптоматикасы. Рематизм фармакотерапиясының қағидалары. (Бензилпенициллин, стероидты және бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер). Ревматоидты артрит. Симптоматикасы. Этиологиясы. Фармакотерапиясы. Қабынуға Қарсы дәрілер, Базисті терапия үшін препараттар және цитостатикалық иммунодепрессанттар. Деформирлеуші остеоартроз. Этиологиясы. Симптоматикасы. Деформирлеуші остео-артроздың клиникалық түрлері. Деформирлеуші остеоартроздың фармакотерапиясының қағидалары. Ауырсыну синдромының жоятын (бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер), буын шеміршегінің метаболизмін жақсартатын</p>	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	2	<p>Кіші топтарда жұмыс</p>	<p>Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу</p>



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16
46 беттің 20
беті

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		базисті терапиядағы дәрілер (румалон, мукартрин). Дәрілердің (глюкокортикоидт ардың, протеолиз ингибиторларының) буын ішілік енгізілуі.				
	БӨЖ/БОӘЖ Сепсис кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдар. Диагностикалау әдістері. Сепсис пен септикалық жағдайлар фармакотерапиясының клинических фармакологиялық принциптері. Инфекциялық аурулардың және инвазиялардың, тери, венерологиялық аурулардың, ЛОР-мүшелер, көз ауруларының фармакотерапиясы.	Сепсис кезіндегісимптомдар мен синдромдар. Инфекциялық аурулардың және инвазиялардың фармакотерапиясы. Тери, венерологиялық аурулардың фармакотерапиясы. ЛОР-мүшелер, көз ауруларының фармакотерапиясы.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы
9.	Тәжірибелік сабак. Аллергиялық аурулар фармакотерапиясының клинических фармакологиялық принциптері.	Анафилактикалық шок, есекжем, Квинке ісігі, поллиноз. Этиопатогенезі. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия принциптері. Антигистаминді дәрілердің, мезжасушалары мембранның тұрактандыратын препараттардың клинических фармакологиясы. Фармакокинетикасы. Фармакодинамикасы. Көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 21 беті

		Жанама әсерлері. Бронх демікпесі (инфекциялық-аллергиялық, атопиялық). Этиологиясы. Симптомдары, ағымы. Фармакотерапия принциптері. Бронх обструкциясы синдромында қолданылатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. (Тыныс алу ауруларының фармакотерапиясы).				
10	Дәріс. Аскорыту мүшелерінің жүйесі ауруларының қазіргі фармакотерапиясының негізгі принциптері. Аскорыту мүшелерінің секреторлы же не моторлы функциясына әсер ететін дәрілердің, от айдайтын және ферментті препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Ас корыту жүйесі және оның функциясының бұзылышы жөнінде жалпы мәліметтер. Ас корыту ауруларының жіктелуі. Диспепсия. Созылмалы гастрит. Созылмалы дуоденит. Асказан және ұлтабар ойық жарасы. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы, асқынуы. Фармакотерапиясының жалпы принциптері. Антацидті, бырыстырғыш және қаптағыш дәрілер, цитопротекторлар, протонды помпа ингибиторлары, М-холинорецепторлар тежегіштері, H2-гистаминді рецепторлар	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46 беттің 22

беті

		<p>тежегіштері, дофаминді рецепторлардың блокаторлары және асқазан мен ұлтабардың эрозивті қабыну ауруларында қолданылатын асқазан мен ішек тонусы мен перистальтикасын қалыпқа экелетін препараттар.</p> <p>H.Pylori әрадикациясы үшін қолданылатын дәрілер. Әсер ету механизмі.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Этиологиясы.</p> <p>Клиникасы, ағымы.</p> <p>Фармакотерапиясының жалпы қағидалары.</p> <p>Протеолиз ингибиторлары, ауырсынуды басатын дәрілер, ферменттік препараттар және т.б. Әсер ету механизмі.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы.</p>				
--	--	--	--	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 23
беті

		<p>Көрсеткіштері.</p> <p>Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.</p> <p>Гепатит, бауыр циррозы, от шығару жолдарының дискинезиясы, созылмалы калькулезды және калькулезды емес холецис-титтер. Этиологиясы.</p> <p>Негізгі симптомдары мен синдромдары.</p> <p>Фармакотерапиян ың жалпы қағидалары.</p> <p>Гепатотропты дәрілер.</p> <p>Дезинтоксикациялық терапиядағы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. От шығару жодарының инфек-циясында қолданылатын антибактериалды дәрілер. Өт айдайтын (холеретиктер, холекинетиктер) дәрілер.</p> <p>Холеспазмолитиктер, холелитиктер. Әсер ету механизмі.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.</p>				
--	--	---	--	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 24
беті

		<p>Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Анықтамасы. Себептер мен патогенетикалық байланыстар. Ток ішектің біріншілік және екіншілік моторлы бұзылыстары. Клиникалық белгілері. Іш катулар мен тітіркендіргіш ішек синдромын емдеу қағидалары. Іш айдайтын дәрілер. Әсер ету механизмі бойынша іш айдайтын дәрілердің жіктелуі. Тітіркендіргіш ішек синдромында қолданылатын дәрілер (ферменттер, миогенди спазмолитиктер, селективті М1-холиноблокаторлар, перистальтиканы реттейтін препараттар және т.б.). Көрсеткіштер анықтамасы. Диетотерапия мен медикаментозды терапияны киыстыру.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 25 беті

11.	<p>Тәжірибелік сабак. Бронх-өкпе аурулар фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.</p>	<p>Тыныс алу жүйесі және оның функциясының бұзылышы жөнінде жалпы мәліметтер. Жедел респираторлы вирусты инфекциялар, тұмаяу. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Бронхиттер, пневмониялар. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Емдеудің жалпы қағидалары</p>	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	<p>БӨЖ/БОӨЖ Қан айналымның жетімсіздігінің фармакотерапиясы. Кардиотоникалық дәрілер. Аритмияның негізгі симптомдары мен синдромдары. Аритмияның диагностикасы әдістері. Аритмияның фармакотерапиясының клинико-фармакологиялық үстенімдары.</p>	<p>Қан айналымның жетімсіздігінің фармакотерапиясы. Кардиотоникалық дәрілер. Аритмия, симптомдары, диагностикасы, фармакотерапиясы.</p>	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парағы



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 26
беті

		<p>Гломерулонефрит фармакотерапиясының жалпы қағидалары.</p> <p>Гломерулонефрит -те қолданылатын дәрілер:</p> <p>глюокортикоидтар,</p> <p>антиагреганттар,</p> <p>антикоагулянттар,</p> <p>бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер.</p> <p>Симптоматикалық терапиядағы дәрілер:</p> <p>антигипертензивті диуретикалық және басқа препараттар. Әсер ету механизмі.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.</p> <p>Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.</p> <p>Этиологиясы.</p> <p>Симптомдары мен синдромдары.</p> <p>Пиелонефрит фармакотерапиясының жалпы принциптері.</p> <p>Антибактериалды дәрілер (антибиотиктер, нитрофурандар, хинолондар, 8-оксихинолин туындылары),</p>				
--	--	--	--	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 27
беті

		<p>фитопрепараттар. Симптоматикалық терапиядағы дәрілер— диуретиктер, гипотензивті дәрілер және жалпы қуаттандырғыш терапиядағы дәрілер. Әсер ету механизмі.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.</p> <p>Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.</p> <p>Этиологиясы.</p> <p>Симптоматикасы.</p> <p>Диагностикалау тәсілдері. Несеп тас ауруы фармакотерапиясының қағидалары.</p> <p>Бұйрек шанышмасын басуға арналған дәрілер. Тасты ерітуге және олардың түзілуін алдын - алатын дәрілер (солуран, блемарен, марелин және басқалар).</p> <p>Антибактериалды дәрілер. Әсер ету механизмі.</p> <p>Көрсеткіштері.</p> <p>Емнің ұзактығы және емнің тиімділік</p>			
--	--	--	--	--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 28 беті

Тәжірибелік сабак. Жүректің ишемия ауруының негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Жүректің ишемия ауруы фармакотерапиясының клиникалық - фармакологиялық принциптері.	ұстанымдары. Этиологиясы, патогенезі. Симптоматикасы. Фармакотерапиясы. Антибактериалды терапиядағы дәрілер, дизуриялық жағдайларды жою, ауырсынуды жою. Өсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.	Жүрек жетіміздігінің негізгі клиникалық көріністері. Жүрек ишемиялық ауруы. Этиологиясы. Стенокардия, миокард инфарктысы. Клиникасы, ағымы, аспалты диагностиканың әдістері. Жүрек ишемиялық ауруының фармакотерапиясының қағидалары. Антиангиналдық дәрілер: нитраттар, бета-адреноблокаторлар, кальций антагонистері, тәж белсенді препараттар және т.б. Жедел	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс
				Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу	



		миокард инфаркттысы фармакотерапияс ынын қағидалары: ауырсыну синдромын басу, қауіпті аритмияның алдын – алу, тәж кан ағымын жақсарту және қалпына әкелу, антикоагулантты және тромболитикалық ем.				
БӨЖ/БОӘЖ	<p>Атеросклероз: липидті алмасуды коррекциялауга бағытталған казіргі дәрілер. Гиполипидемиял ық дәрілердің салыстырмалы тиімділігі.</p> <p>Атеросклерозга қарсы терапияны адекватты түрде белгілеуге үмкіндік беретін биохимиялық және клиникалық аспапты зерттеу әдістері.</p> <p>Гиперлипидем ия типтері.</p> <p>Гиперлипидемия типіне байланысты гиполипи- демиялық дәрілерді таң- дау ерекшеліктері: емдеудің эфферентті және сорбциялық әдістері.</p>	<p>Атеросклероз: липидті алмасуды коррекциялауга бағытталған казіргі заманғы дәрілер.</p> <p>Гиполипидемиял ық дәрілердің салыстырмалы тиімділігі.</p> <p>Атеросклерозга қарсы терапияны адекватты түрде белгілеуге үмкіндік беретін биохимиялық және клиника- аспапты зерттеу әдістері.</p> <p>Гиперлипидемия типтері.</p> <p>Гиперлипидемия типіне байланысты гиполипидемиял ық дәрілерді таңдау ерекшеліктері.</p> <p>Емдеудің эфферентті және сорбциялық әдістері.</p>	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парағы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 30 беті

12.	<p>Тәжірибелік сабак. Гипертониялық ауруының негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Гипертониялық аурумен симптоматикалық гипертензия фармакотерапиясының клиникалық фармакологиялық принциптері.</p> <p>БӨЖ/БОӘЖ Гепатобилиарлы жүйе аурулары фармакотерапиясын ың клиникалық фармакологиялық принциптері. Ішек биоценозының бұзылыстары. Ішек микрофлоралық тәпетеңдігін калпына әкелетін дәрілерді (пробиотиктер және эубиотиктер) таңдауда клиникалық фармакологиялық жолдың принциптері. Метаболитті дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Витаминдер және туыс препараттар. Ферментті</p>	<p>Гипертониялық ауру, симптоматикалық гипертониялар. Этиологиясы. Симптомдары, ағымы. Артериалды гипертония фармакотерапиясының қағидалары. Антигипертензивті дәрілер. Гипертониялық криздің фармакотерапиясы. Қарт және егде жастағы адамдарда симптоматикалық гипертонияның фармакотерапиясының ерекшеліктері.</p> <p>Бауыр және гепатобилиарлы жүйенің қызметтік жағдайын есепке алғандағы фармакотерапиясы. Ішек биоценозының бұзылыстары. Ішек микрофлорасының тәпетеңдігін калпына әкелетін дәрілерді (пробиотиктер және эубиотиктер) таңдауда клинико-фармакологиялық жолдың ұстанымдары. Витаминдер және туыс препараттар. Ферментті препараттар.</p>	OH 2 OH 3 OH 4 OH 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
			OH 6 OH 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 31 беті

	Препараттар және ферменттердің ингибиторлары. Аминоқышқылдар . Метаболитті дәрілер фармакотерапия-сының принциптері.					
13.	<p>Дәріс.</p> <p>Эндокринді жүйе ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық фармакологиялық жолдардың негізгі принциптері.</p>	<p>Эндокринді жүйе жөнінде жалпы мәліметтер.</p> <p>Эндокринді жүйе ауруларының жіктелуі.</p> <p>Этиологиясы. Зат алмасудың бұзылыстары.</p> <p>Клиникасы, ағымы.</p> <p>Фармакотерапия қағидалары.</p> <p>Гипогликемизирлеуші препараттар (инсулиндер, оральды гипогликемизирлеуші препараттар – сульфонилмочевина препараттары, бигуанидтер).</p> <p>Әсер ету механизмы.</p> <p>Көрсеткіштері.</p> <p>Қарсы көрсеткіштері.</p> <p>Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау.</p> <p>Инсулинді енгізу тактикасы.</p> <p>Қалқанша без аурулары (қалқанша безінің гипо- және гиперқызмет).</p> <p>Тиреостатиктер (мерказолил, метилтиоурацил, дийодтирозин).</p> <p>Фармакокинетикасы.</p>	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 32
беті

		<p>Көрсеткіштері:</p> <p>диффузды ұйтты зоб,</p> <p>тиреотоксикалық adenoma.</p> <p>Этиологиясы.</p> <p>Клиникасы, ағымы. Емдеу принциптері.</p> <p>Калқанша безінің функциясына әсер ететін дәрілік препараттар.</p> <p>Емнің тиімділігі мен қауіпсіздігі ұстанымдары.</p> <p>Жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері.</p> <p>Калқанша безі гормонының препараттары (тироксин, трийодтиронин).</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Көрсеткіштері:</p> <p>біріншілік және екіншілік гипотиреоз,</p> <p>аутоиммунды тиреоидит және т.б.</p> <p>Қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері</p>				
		<p>Тәжірибелік сабак.</p> <p>Ас қорыту – ішек трактысы ауруының негізгі симптом-дары мен синдромдары.</p> <p>Диагностикалау әдістері. Ас қорыту – ішек трактысы ауруы фармакотерапиясының клиникалық-Фармакологиялық принциптері.</p>	<p>Ас қорыту жүйесі және оның функциясының бұзылышы жөнінде жалпы мәліметтер.</p> <p>Асқазан мен ұлтабар аурулары. Жаралы емес диспепсия.</p> <p>Созылмалы гастрит.</p> <p>Созылмалы дуоденит.</p> <p>Этиологиясы.</p>	<p>ОН 2</p> <p>ОН 3</p> <p>ОН 4</p> <p>ОН 5</p>	2	<p>Кіші топтарда жұмыс</p>



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 33
беті

		<p>Клиникасы, ағымы, асқынуы. Фармакотерапиян ың жалпы қағидалары. Антацидті, бырыстырғыш және қантагыш дәрілер, цитопротекторлар, протонды помпа ингибиторлары, М-холинорецепторлар тежегіштері, Н2-гистаминді рецепторлар тежегіштері, дофаминді рецепторлардың блокаторлары және асқазан мен ұтабардың эрозивті-қабыну ауруларында колданылатын асқазан мен ішек тонусы мен перистальтикасын қалыпта әкелетін препараттар. Панкреатиттер. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Бауыр және өт шығару жолдарының аурулары. Гепатит, бауыр циррозы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, созылмалы калькулезды және калькулезды емес холециститтер. Этиологиясы.</p>			
--	--	---	--	--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 34 беті

БӘЖ/БОӨЖ Анемия мен гемостаздың бұзылысы кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдар. Диагностикалау әдістері. Анемия мен гемостаз бұзылысы фармакотерапиясының	Негізгі симптомдары мен синдромдары. Фармакотерапияның жалпы қағидалары. Гепатотропты дәрілер. Дезинтоксикацияның терапиядағы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Өт шығару жолдарының инфекциясында колданылатын антибактериалды дәрілер. Иш катулар. Тітіркендіргіш ішектің синдромы. Анықтамасы. Ток ішектің біріншілік және екіншілік моторлы бұзылыстары. Емдеу қағидалары. Иш айдайтын дәрілер, ферменттер миогенде спазмолитиктер, селективті M1-холиноблокаторлар, перистальтиканы реттейтін препараттар және басқалар.	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парагы

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 35 беті

14. Дәріс. Анемияның фармакотерапиясы үшін дәрілерді тандаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың негізгі принциптері.	Парентералдық коректенуге арналған препараттар фармакотерапиясы. Плазмоалмастырғыш және Дезинтоксикациялық ерітінділер. Ағзадағы қышқылды негізді жағдайды және иондық тептепендейдікті коррекциялауға қолданатын препараттар.	Фоль қышқылы. Әсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Көрсеткіштері. Тағайындау режимі және енгізу жолын таңдау. Жанама әсерлері. Емнің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау қағидалары. Гемостаздың негізгі механизмі. Тромбоздар және гиперкоагуляция жағдайы. Антикоагулянттардың,	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 36
беті

		<p>антиагреганттард ың клиникалық фармакологиясы. Геморрагиялық синдром. Қан ұюын жоғарылататын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. дәрілер: антигипертензивті , диуретикалық және басқа препараттар. Пиелонефрит. Этиологиясы. Симптомдары мен синдромдары. Пиелонефрит фармакотерапияс ының жалпы қағидалары. Антибактериалды дәрілер, фитопрепараттар. Симптоматикалық терапиядағы дәрілер — диуретиктер, гипотензивті дәрілер және жалпы қуаттандырылғыш терапиядағы дәрілер. Несеп тас ауруы. Этиологиясы. Симптоматикасы. Диагностикалау әдістері. Фармакотерапияс ының қағидалары. Бүйрек шанышымасын басуғаарналған дәрілер Тасты ерітуге және олардың түзілуін алдын алатын дәрілер. Антибактериалды дәрілер. Цистит. Этиологиясы,</p>				

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 37 беті

		патогенезі. Симптоматикасы. Фармакотерапиясы. Антибактериалды терапияға дизуриялық жағдайларды жоюға, ауырсынуды жоюға арналған дәрілер				
	БӨЖ/БОӘЖ АИВ және АИВ – ассоцирленген аурулар: диагностикалау мәселелері және алдын алу және фармакотерапияның негізгі принциптері. Корытынды сабак «Клиникалық фармакологияның жеке сұрақтары»	АИВ және АИВ – ассоцирленген аурулар. Диагностикалау мәселелері және алдын алу, фармакотерапияның негізгі ұстаным-дары.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми макалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парагы
15.	Тәжірибелік сабак. Эндокринді аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Эндокринді жүйе аурулары фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері	Қант диабеті. Этиологиясы. Зат алмасудың бұзылыстары. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қафидалары. Қалқанша без аурулары (қалқанша безінің гиперфункциясы). Этиологиясы. Клиникасы, ағым Емдеу қафидалары.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БОӘЖ Аралық бақылау №2	Барлық өтілген материалдар бойынша корытынды	ОН 6 ОН 7	1/5	Тест тапсырмалары	Тестілеу
	Сағат саны			108		
	Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу			12		
	Пәннің жалпы сағат саны			120		



9. Оқыту және сабак беру әдістері					
9.1	Дәріс	Мәселелік; дәрістік шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі. кері байланыс сұрақтары; блиц-сұрақ түріндегі аудиториямен кері байланыс.			
9.2	Тәжірибелік сабак	Тәжірибелік сабактар шағын топтарда жұмыс; тақырып бойынша берілген тапсырманы орындауды бағалау және сұрақтарды талқылау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОИ №	Оқыту Нәтижелері	Қанагаттанарлықтың	Қанагаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОИ 1	Білімі мен түсінігі Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формулар бойынша білімдерін көрсетеді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды тандауда түбекейлі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негізін сипаттай алмайды 3) Дәрілік формулярыңыздаму принциптерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды тандауда елеулі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істегендеге елеулі қателіктер жібереді 3) Формулярыңыздаму принциптерін сипаттайтының	1) Түрлі ауруларды емдеуде дәрі тандауда болмашы қателіктер жібереді 2) Дәрілік терапия бөлімінде клиникалық хаттамамен жұмыс істегендеге кейір қателіктер жібереді 3) Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілеріне негізделген дәрілік формулярыңыздаму принциптерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді	1) Әртүрлі аурулардың этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік препараттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне бағдарланған 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеуде еркін жұмыс істей 3) Қазіргі заманғы озық терапиялық препараттардың номенклатурасын (биосимлялар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т.б.) еркін менгерген. 4) ҚР нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына



				негізгі принцип- терін сипаттай- ды	сәйкес дәрілік заттарды дәрілік формулярга енгізу тәртібін айқындауды.
ОН 2	Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалының мазмұнын терең және толық менгергендігін көрсетеді, жаупты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін тандай алады	1) Клиникалық хаттамаға және қазіргі заманғы дәрілік анықтамалық материалға сәйкес препараттың дозалау режимін анықтай алмайды	1) Дәрілік заттардың клиникалық хаттамасына және қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың онтайлы дозалау режимін анықтауда қателіктер жібереді.	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін терең негіздемес-тентандайды	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік препараттың онтайлы дозалау режимін талдайды және таңдайды
ОН 3	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді	1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда қателіктер жібереді	1) Дәрілік заттардың жагымсыз дәрілік әсерлерін санайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияла-рының спектрін талдайды	1) Дәрілік Заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды 2) Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу мен көрінуін түзетеді
ОН 4	Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс- қимылын болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман емес адамдарға беру үшін әртүрлі көздерден ықтимал дәрілік өзара әрекеттесулер туралы ақпаратты жинаиды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды.	1) Дәлелдерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды.



ОН 5	Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды олданады, Ересектер мен Балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне дұрыс дәрілік заттарды таңдай алмайды.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды таңдай біледі.	1) Клиникалық хаттаманы, нұсқауларды және басқа көздерді пайдалана отырып, ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен симптомдары үшін препараттарды таңдауды негіздейді
ОН 6	Қарым-қатынас дағдылары Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы Өз білімдерін, пікірлерін көрсетеп жеткізе біледі	1) Дәрілік заттар бойынша альынған ақпаратты тұрғындарға және деңсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарга және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинаиды.	1) Мамандар мен маман емес тұрғындарға көсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинаиды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
ОН 7	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге Дәлелді медицина базасында іздеу	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз корынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принципті	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген,

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 41 беті

--	--	--	--	--	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабактың бағалау парагы

Ауызша жауап	жасайды және интерпретациялайды	медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.	еріне негізделген, халықара лық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.
	ёте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді.	Бұл бағалар, егер білім алушы ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.	
	жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап барысында қатаң кателер жібермесе, білім алушының өзімен жөндөлінген, ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады	
	қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қындықтарды сезінсе қойылады.	
	қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабактың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өндемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады	
Ситуациялық есептерді шешу	ёте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең менгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 42 беті

	<p>Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Эртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.</p>
Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен кындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұраптарына жауап берे отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

БӨЖ- ге арналған бағалау парагы

Бақылау түрі	Бағалау критерийлері	Баллдар				
		1	2	3	4	5
Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	1. Мақалаларды тандау және өзектілігі (10 балл) А) Халықаралық ғылыми мақалалар базасында рецензияланатын кемінде 2 өзекті мақала жеке тандалды Б) Мақалалар соңғы 5 жылда жарияланды					
	2. Талдау терендігі (20 балл) А) Әр мақаланың мақсаты мен гипотезасы нақты анықталған Б) Зерттеу әдістері мүқият талданды В) Негізгі нәтижелер мен тұжырымдар бөлекtelген және дұрыс түсіндірілген Г) Нәтижелердің практикалық маңыздылығы және болашақ зерттеулер					
	3. Мақалаларды салыстыру (20 үпай) А)Мақсаттар мен гипотезаларға салыстырмалы талдау жүргізілді Б) Зерттеу әдістеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтар					
	В) Нәтижелер мен қорытындылар барабар салыстырылады, жалпы және қарама-қайшы деректер анықталды Г) Нәтижелердің білім саласына әсерін бағалау					
	4. Талдау нәтижелерін презентация түрінде көрсету (10 балл) А) Презентацияның логикалық және айқын құрылымы (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды)					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 43 беті

	<p>Б) Әр макаланың қысқаша шолуы және салыстырмалы талдауы бар слайдтардың болуы</p> <p>5. Слайд сапасы (20 ұпай)</p> <p>А) Слайдтардың ақпараттылығы мен анықтығы</p> <p>Б) Деректерді визуализациялау үшін графиктер мен кестелерді пайдалану</p> <p>В) Пайдаланылған дереккөздерге сілтемелерді дұрыс рәсімдеу, орфографиялық және грамматикалық қателердің болмауы</p> <p>Г) Презентация жасау үшін заманауи ақпараттық бағдарламалық ресурстарды пайдалану</p> <p>6. Сөйлеуге дайындық (10 балл)</p> <p>А) Фылыми және кәсіби терминологияны қолдана отырып стилистикалық сауатты сөйлеу</p> <p>Б) Аудиторияның сұрақтарына жауап беруге дайын болу</p> <p>7. Ұсыну сапасы (10 балл)</p> <p>А) Уақыт ережесін сақтау</p> <p>Б) Материалдың нақтылығы мен айқындығы, аудиториямен байланыс</p>				
	Барлық критерийлер бойынша жиыны:				

Аралық аттестаттауға арналған тексеру параграфы

	<p>Тестілеу</p> <p>өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);</p> <p>жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p> <p>канагаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p> <p>канагаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді</p>				
	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.				
	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.				
	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оку әдебиетімен шектелсі, материалды жүйелеуде үлken қындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.				

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша
-------------------------	-------------------	------------------	-----------------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 44 беті

	эквиваленті		багалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил 3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1382 4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/1830 5. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Оқулық. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; КР денсаулық сактау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. http://rmebrk.kz/book/1171407 6. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ 7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ 8. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ 9. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издаельство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/ 10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 45 беті

<p>Зертханалық физикалық кресурстар</p> <p>Арнайы бағдарламалар</p> <p>Журналдар (электронды журналдар)</p>	<p>ревматология: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/</p> <p>11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/</p>
<p>Әдебиет</p>	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. 3. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. I-кітап :окулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. 4. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: окулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОКМФА, 2012. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дәнекер үшпапалар ауруларының фармакотерапиясы: окулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. 2. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия в кардиологии [Текст] : учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов, М. К. Егизбаев, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ЮКГФА, 2012. 3. Кардиологиялық фармакотерапия: окулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚРденсаулықсактаужәнеәлеуметтік даму министрлігі. ОКМФА. - Шымкент : ОКМФА, 2015. 4. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

12. Пән саясаты	
<p>1. Практикалық сабактарда белсенді болу;</p> <p>2. Топта жұмыс жасай білу;</p> <p>3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу;</p> <p>4. Дәрістер, практикалық сабактар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабактарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауды қажет;</p> <p>5. Сабакта белсенділік танытпаган және тапсырманы орындаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабак бойынша балл төмендейді;</p> <p>6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;</p> <p>7. Сабактарды себепсіз жібермеу;</p> <p>8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;</p> <p>9. Практикалық сабактарда белсенді болу;</p> <p>10. Сабакқа кешікпеу;</p> <p>11.Жұмыс орнын таза ұстau.</p>	
13. Академияның моральдық-этикаллық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 46
беті

<p>Білім алушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білім алушылармен және әкімшілікпен қарым-катастынаста адалдығын білдіру,</p> <p>академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінү.</p> <p>Корытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ корытынды бақылау (40%)</p> <p>Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдақ бақылаудың орташа бағасы (40%)</p> <p>Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы</p> <p>Корытынды баға (100%) = АБ оп x 0,2 + Ағ оп x 0,4 + КР x 0,4</p> <p>АБ оп-аралық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>Ағ оп - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы</p> <p>КР -корытынды бақылау бағасы</p> <p>Білім алушының оқу пәнін менгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.</p>
--

14	Келісу, бекіту және қайта қарau		
Кітапхана-акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9	КАО менгерушісі Т.А.Ж.	Колы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж	Колы
БББ АК макұлданған күні	Хаттама № 11	БББ АК тәрагасының Т.А.Ж.	Колы
Қайта қарau күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Колы
БББ АК қайта қарau күні	Хаттама № _____	БББ АК тәрагасының Т.А.Ж.	Колы